



# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍ Der Bundesvorstand der VHD hat sich erstmals 2008 damit beschäftigt, einen Studiengang *Hygienemanagement* zu entwickeln.
- ✍ Es wurden drei Arbeitsgruppen gebildet, die sich mit folgenden Fragen befasst haben:
  - ✍ Ist der Bedarf gegeben?
  - ✍ Wie kann ein Studiengang inhaltlich strukturiert sein?
  - ✍ Welche Auswirkungen hat ein Studiengang auf das bisherige Tätigkeitsprofil der HFK?

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍ Der nächste zentrale Faktor war die Frage, ob ein Bachelor- oder Masterstudiengang entwickelt werden sollte. Dieser Punkt wurde besonders unter der Fragestellung diskutiert, ob die HFK zukünftig ein „Ableger der Pflege“ bleiben soll oder als eigenständiger Beruf – unabhängig von der Pflege – entwickelt werden könnte.
- ✍ Diese Frage hatte deshalb eine große Bedeutung, weil von der Antwort abhing, ob ein Bachelor- oder ein Masterstudiengang entwickelt werden sollte.

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍ Auf einer Bundesvorstandssitzung im Jahre 2009 hat der Bundesvorstand diese Frage ausführlich diskutiert und ist zu einer weitreichenden Entscheidung gekommen:
  - ✍ Ein möglicher Studiengang wird als Bachelor-Studiengang entwickelt. Dies ist natürlich nur dann möglich, wenn die Hygiene ein eigenständiger „Berufszweig“ wird und sich damit vollständig von der Pflege trennt.
- ✍ Die logische Konsequenz daraus wäre, dass jeder Abiturient den Studiengang *Hygienemanager* beginnen kann.

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍ Auf der Grundlage der drei zentralen Fragen
  - ✍ ist der Bedarf gegeben?
  - ✍ wie kann ein Studiengang inhaltlich strukturiert sein?
  - ✍ welche Auswirkungen hat ein Studiengang auf das heutige Arbeitsprofil der HFK?
- ✍ wurde ein Konzept erarbeitet mit folgenden Schwerpunkten:
  - ✍ Erläuterung der Gründe für einen Studiengang
  - ✍ Ziele eines Studienganges
  - ✍ Inhalte eines Studienganges

# Gründe für einen Studiengang



- ✍ Durch neue bzw. geänderte gesetzliche Regelungen hat sich das Aufgabengebiet der HFK einschneidend verändert.
- ✍ Die Tätigkeit hat einen sehr hohen wissenschaftlichen Anspruch bekommen.
- ✍ Eine bessere Eingruppierung ist nur durch einen Diplom-Abschluss möglich.

# Gründe für einen Studiengang



- ✍ Durch ein Studium werden für die Arbeit neue Dimensionen geschaffen.
- ✍ Andere europäische Länder (z. B. Italien, Niederlande, Schweden, Schweiz, Tschechien, Frankreich) haben bereits einen Studiengang Hygiene.
- ✍ Im Rahmen der Europäisierung ist es wichtig, hier einen Anschluss zu bekommen.

# Ziele eines Studienganges



Der Studierende soll am Ende des Studiums:

- ✍ Hygienewissenschaftliche Theorien, Prinzipien und Methoden verstehen, hinterfragen, interpretieren und praktisch umsetzen können.

# Ziele eines Studienganges





Der Studierende soll am Ende des Studiums:

- ✍ Hygienerrelevante Situationen analysieren und wissenschaftlich fundierte Urteile ableiten können mit den entsprechenden Konsequenzen für die Praxis. Dies betrifft insbesondere die Infektionserfassung.

# Ziele eines Studienganges



Der Studierende soll am Ende des Studiums:

-  Wissenschaftliches Regelwissen interpretieren können und in der Lage sein, dieses Wissen zu vermitteln und auch in die Praxis umzusetzen.
-  Strategien zur Problemlösung erkennen und entwickeln können. Dies ist besonders wichtig im Zusammenhang mit Ausbrüchen.

# Inhalte eines Studienganges



**Basismodule**



**Kernmodule**



**Fachmodule**



# Die Basismodule

 Management

 Pädagogik

 Wissenschaft



# Die Kernmodule

- ✍ Infektionskrankheiten
- ✍ Persönliche Hygiene und Desinfektion
- ✍ Betriebsstrukturen und Betriebswirtschaftslehre
- ✍ Hygienemanagement im Krankenhaus
- ✍ Hygienemanagement in Praxen und Badebetrieben sowie bei Dienstleistern









# Die Kernmodule

- ✍ Hygienemanagement in  
Gemeinschaftseinrichtungen
- ✍ Hygienemanagement im Bereich  
Lebensmittel einschließlich HACCP
- ✍ Hygienemanagement in  
Überwachungsbehörden
- ✍ Krisen- und Ausbruchmanagement



# Die Fachmodule

-  Biologie
-  Immunologie/Infektiologie
-  Epidemiologie
-  Technische Hygiene
-  Medizinprodukte
-  Facility Management



# Die Fachmodule

- ✍️ Rechtswissenschaften
- ✍️ Psychologie, Soziologie, Pädagogik
- ✍️ Organisationslehre, Qualitätsmanagement
- ✍️ EDV
- ✍️ Hygienewissenschaft
- ✍️ Fachenglisch



# Praktische Inhalte

- ✍ Der praktische Anteil besteht aus drei Praxissemestern.
- ✍ Der Studierende soll die in der Theorie erlernten Fähigkeiten in die Praxis umsetzen.
- ✍ Die Einsätze in den Praxissemestern werden von einem Tutor begleitet.
- ✍ Jedes Praxissemester dauert sechs Monate.






# Praktische Inhalte

## **Praxissemester 1:**

### **Allgemeine Hygiene/Infektionserfassung**

#### **Praktischer Einsatz**

-  im operativen oder internistischen stationären Bereich und
-  in einer Operationsabteilung und
-  auf einer Intensivstation





# Praktische Inhalte

## **Praxissemester 2:**

### **Pädagogik und Management**

### **Praktischer Einsatz**

-  in einer Schule des Gesundheitswesens oder an einer Fachhochschule und
-  im Qualitätsmanagement eines Krankenhauses





# Praktische Inhalte

## **Praxissemester 3:**

### **Forschung und Wissenschaft**

### **Praktischer Einsatz**

-  in einem mikrobiologischen Labor oder einem Hygieneinstitut und
-  in einer wissenschaftlichen Einrichtung nach freier Wahl

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



✍ Dauer eines Bachelor-Studienganges:

✍ Mindestens 3 Jahre, maximal 4 Jahre

✍ Das Studium erfolgt als Vollzeitstudium

✍ Abschluss: Diplomabschluss mit der  
Bezeichnung

*Diplom-Hygienemanager*

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍️ Noch ungeklärte Fragen:
  - ✍️ Prüfungsleistungen im Studiengang
  - ✍️ Übergangsregelungen für HFK's, die den Abschluss Bachelor erwerben wollen
  - ✍️ Welche Fachhochschule?
  - ✍️ Kosten des Studienganges?

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍ Unabhängig von den Aktivitäten der VHD hinsichtlich eines Studienganges beabsichtigt das *Ministerium für Gesundheit, Emanzipation, Pflege und Alter des Landes Nordrhein-Westfalen* die in Nordrhein-Westfalen zur Zeit gültige Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Hygienefachkräfte zu novellieren.
- ✍ Im März 2011 gab es ein erstes Treffen im Ministerium in Düsseldorf.

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?







- ✍ Eingeladen zum ersten Treffens waren:
  - ✍ Prof. Dr. Mielke als Vertreter des RKI
  - ✍ Prof. Dr. Lemmen (Aachen)
  - ✍ Prof. Dr. Friedrich (Groningen)
  - ✍ Barbara Nußbaum als Vertreterin der Sektion Pflege in der DGKH
  - ✍ Bernd Gruber als Delegierter der VHD im Deutschen Pflegerat
  - ✍ Claudia Strauch als VHD-Vorsitzende NRW
  - ✍ Die pflegerischen Leitungen der drei zum damaligen Zeitpunkt staatlich anerkannten Ausbildungsstätten in NRW

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



 Weiterhin waren eingeladen:

-  Eine Vertreterin des Landesinstitutes für den Öffentlichen Gesundheitsdienst Nordrhein-Westfalen
-  Ein Vertreter des Fachservice Gesundheit und Verbraucherschutz Kreis Siegen-Wittgenstein
-  Ein Vertreter der Ärztekammer Nordrhein
-  Eine Vertreterin des Gesundheitsamtes Essen

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍ Bei diesem ersten Treffen wurde das Ziel des Ministeriums sehr schnell bekannt gegeben:
- ✍ Novellierung der derzeit gültigen Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Hygienefachkräfte (NRW) zum 01.01.2012 mit dem Ziel, nicht nur die Inhalte der bisherigen Fachweiterbildung *Hygiene und Infektionsprävention* zu überarbeiten und neu zu strukturieren, sondern auch einen Studiengang *Master für Hygienemanagement* aufzubauen.

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍ Ein sehr deutlich definiertes Ziel des Ministeriums:
  - ✍ Der Studiengang Hygienemanagement wird nur als **Master**-Studiengang eingeführt.
  - ✍ Begründung: die Hygiene wird immer ein „Ableger der Pflege“ bleiben – es ist nicht erwünscht, die Hygiene von der Pflege zu trennen.

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍ Ein zentraler Arbeitsauftrag war, eine AG „Curriculum“ zu gründen mit der Maßgabe, eine vollständig neue Struktur hinsichtlich der Fachweiterbildung *Hygiene und Infektionsprävention* in NRW zu entwickeln und aufzubauen.
- ✍ Bedingung war eine Beteiligung aller drei bis dahin staatlich anerkannten Weiterbildungsstätten in NRW.

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍ Die Leitung der AG wurde übernommen von der Pflegewissenschaftlerin Frau Prof. Dr. Nauerth, Fachhochschule Bielefeld.
- ✍ Frau Prof. Nauerth war bereits 2009 bei der Novellierung der Fachweiterbildungen *Operationsdienst, Anästhesie und Intensivpflege* sowie *Psychiatrie* beteiligt.
- ✍ Zwischenzeitlich ist ein Curriculum erarbeitet worden, welches auch einen möglichen Studiengang berücksichtigt.

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍ Die Inhalte dieses Curriculums sollen im Oktober 2011 im Ministerium in Düsseldorf vorgestellt werden.
- ✍ Eingeladen zu dieser Präsentation werden Krankenhaushygieniker, Vertreter des RKI, Vertreter der Kassenärztlichen Vereinigungen, Vertreter der Deutschen Krankenhausgesellschaft, Vertreter verschiedener Krankenkassen und natürlich alle an der Entwicklung beteiligten Personen.

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



✍ Insgesamt ist das Curriculum in Lernbereiche und daraus resultierenden Modulen eingeteilt:

<u>Lernbereich I</u> Beziehungsgestaltung und	Modul 1: Kommunikationsmanagement
<u>Lernbereich II</u> Professionelles Handeln in komplexen Situationen	Modul 1: Epidemiologie Modul 2: Gesundheitsförderung und Prävention
<u>Lernbereich III</u> Prozessesteuerung	Modul 1: Strategische Planung und Organisation Modul 2: Führung und Management Modul 3: Gesundheitsökonomie
<u>Lernbereich IV</u> Steuerung des eigenen Lernens	Modul 1: Fachbezogene Forschung und evidenzbasierte Praxis in der Hygiene Modul 2: Wissenschaftliche Methoden

# Ein neuer Studiengang Hygienemanagement?



- ✍ Wenn nun die Inhalte der einzelnen Module mit den von der VHD geplanten Inhalten zum Studiengang verglichen werden, ist inhaltlich nur ein geringer Unterschied festzustellen.
- ✍ Das Problem ist sicherlich die unterschiedliche Auffassung über die Implementierung eines Bachelor- und/oder eines Master-Studienganges *Hygienemanagement*.
- ✍ Dieser Faktor wird auf der nächsten Bundesvorstandssitzung der VHD am 28./29.10.2011 in Berlin zu diskutieren sein.



# Fazit

- ✍ Die Hygiene in den Einrichtungen des Gesundheitswesens hat in den letzten Jahren einen rasanten Aufschwung genommen.
- ✍ Die Aufgaben der Hygienefachkräfte werden immer anspruchsvoller. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, müssen neue Strukturen in Ausbildung und Lehre geschaffen werden.
- Es ist möglich und auch realistisch, diese neuen Strukturen durch einen Studiengang *Hygienemanagement* zu bekommen.

